



პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	სადოქტორო პროგრამა პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგია PhD Program Paleontology-Paleoanthropology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	პალეოანთროპოლოგიის დოქტორი PhD in Palaeoanthropology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	40 კრედიტი (სასწავლო კომპონენტი), მათ შორის: <ul style="list-style-type: none">) 35 კრედიტი სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი;) 5 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელე ბი /კოორდინატორი	დავით ლორთქიფანიძე, პროფესორი, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის წევრი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none">) სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობაა მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი გეოლოგიაში, ბიოლოგიაში, გეოგრაფიაში და სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, მათემატიკასა და სტატისტიკაში, აგრეთვე არქეოლოგიაში, მედიცინაში,) წარმატებული გასაუბრება შესაბამის კომისიასთან;) ინგლისურის B2 დონე.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტის მომზადება პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგიის სფეროში. საქართველოში პალეონტოლოგიისა და პალეოანთროპოლოგიის სკოლის პოლულარიზაცია და გაძლიერება.
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულს შეეძლება: 1.1. პალეოანთროპოლოგიის დარგის ან დარგთაშორისი სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და კვლევის ინოვაციური მეთოდების საფუძველზე კრიტიკულად გაანალიზოს დარგში არსებული კონცეფციები და მიდგომები; 1.2. შექმნას საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი დარგობრივი ცოდნა.
უნარები	კურსდამთავრებულს შეეძლება: 2.1. მოიძიოს საკვლევი მასალა როგორც ველზე ასევე კოლექციებში და დამუშავებისას გამოიყენოს კვლევის რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდები; 2.2. დამოუკიდებლად ჩატაროს ტაქსონომიური კვლევა – ნამარხი ფორმების ამოცნობა და ახალი ფორმების იდენტიფიცირება, სიცოცხლის შემსწავლელი და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი აღმოჩენების კომბინირება; 2.3. მიღებული შედეგების ფართო საერთაშორისო სამეცნიერო



	<p>საზოგადოებისათვის პოპულარულ ენაზე მიწოდება, საზოგადოების წინაშე ზეპირი მოხსენებების გაკეთება, დისკუსიებში მონაწილეობა, საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების დაცვა;</p> <p>2.4. მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტის შექმნა Thomson Reuter-ის კლასიფიკაციის იმპაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების სახით.</p> <p>2.5. აწარმოოს პედაგოგიური საქმიანობა;</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეეძლება:</p> <p>3.1. დამოუკიდებლად მიიღოს გადაწყვეტილება სამეცნიერო პროექტების დაგეგმვის, წარმართვის და აგრეთვე სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოსაქვეყნებლად კანონისა და ეთიკური ნორმების ფარგლებში;</p> <p>3.2. პასუხისმგებლობით მოეკიდოს, და დაიცვას მუზეუმებში არსებული საბუნებისმეტყველო და ბუნების ისტორიის კოლექციები.</p> <p>3.3. პასუხისმგებლობით მოეკიდოს კულტურული მემკვიდრეობისა და გარემოსდაცვით საკითხებს კვლევის პროცესში.</p>
<p>სწავლების მეთოდები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ზეპირი მეთოდი ✓ დისკუსია/დებატები ✓ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება ✓ შემთხვევის ანალიზი ✓ გუნდური მუშაობის მეთოდი ✓ წიგნზე მუშაობის მეთოდი ✓ დემონსტრირების მეთოდი/პრეზენტაცია ✓ წერიტი მუშაობის მეთოდი <p>ზემოთჩამოთვლილთაგან შესაძლებელია გამოყენებული იქნას ერთი ან რამდენიმე მეთოდი კონკრეტული სასწავლო და/ან კვლევითი ამოცანიდან გამომდინარე.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	<p>სასწავლო კომპონენტის შეფასება:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</p> <p>(F) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული</p>



	<p>სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად:</p> <p>დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით:</p> <p>ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა;</p> <p>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები.</p>
დასაქმების სფეროები	<p>პალეანტროპოლოგიის დოქტორის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა დასაქმება შესაძლებელია შემდეგ სფეროებში:</p> <ul style="list-style-type: none">⌋ გარემოს დაცვის, კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტროები;⌋ უმაღლეს საგანმანათლებლო და კვლევით დაწესებულებები;⌋ არასამთავრობო ორგანიზაციები;⌋ სამუზეუმო სამსახურები;⌋ საექსპერტო სამსახურები;⌋ ტურისტული სააგენტოები. <p>პალეანტროპოლოგიის დოქტორს შესაძლებლობა აქვს გააგრძელოს კვლევითი საქმიანობა როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ.</p>



სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის	2250 ლარი (წლიური)
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	<p>მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:</p> <ul style="list-style-type: none">) ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;) თსუ-ს ბიბლიოთეკა და ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურსცენტრები და სხვა;) მინერალოგიის, პალეონტოლოგიისა და პეტროქიმიის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები;) საქართველოს ეროვნული მუზეუმის კოლექციები;) დმანისის მუზეუმ-ნაკრძალი, სველე ბაზა და ლაბორატორია;) საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ბიბლიოთეკა;) საქართველოს ეროვნული მუზეუმის პალეობიოლოგიისა და ქვის ხანის არქეოლოგიის კონსერვაციისა და რესტავრაციის ლაბორატორია;) 3D სკანერი (სემ);) ბინოკულარები (სემ);) მორფომეტრიული იარაღები (სემ). <p>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი:</p> <p>სადოქტორო პროგრამაში მონაწილეობენ თსუ აკადემიური პერსონალი, მოწვეული ლექტორები და საქართველოს ეროვნული მუზეუმის მეცნიერ თანამშრომლები.</p>
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	
სტუდენტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none">) სასწავლო კომპონენტისათვის განკუთვნილი კრედიტების სრულად ათვისება (45 კრედიტი);) სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული შემდეგი სახის სამი სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნება რეფერირებად ჟურნალებში, მათ შორის ერთი მაინც Thomson Reuter-ის მიხედვით დადებითი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში.) სამეცნიერო ხელმძღვანელის და შესაბამისი კომისიის მიერ დადებითად შეფასებული ორი სამეცნიერო კვლევითი პროექტი.



სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.**

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **გეოლოგიის დეპარტამენტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: **პალეონტოლოგია-პალეოანთროპოლოგია**

სწავლების საფეხური: **დოქტორანტურა**

კრედიტების რაოდენობა: **40 კრედიტი (სასწავლო კომპონენტი); მათ შორის:**

) **35 კრედიტი სავალდებულო**

) **5 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები**

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: **აკადემიკოსი, პროფესორი დავით ლორთქიფანიძე**

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2019-2020 სასწავლო წელი**

პროგრამის სტრუქტურა (I ვარიანტი)

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი

N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა				სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო			სულ		შემოდგომის	გაზაფხულის	
				ლექცია	სემინარი/სამუშაო ჯგუფი	პრაქტიკუმი/ლაბორატორია					
		კვლევის მეთოდები პალეონტოლოგიასა და პალეოანთროპოლოგიაში	10	30		90	130	250			
		პროფესორის ასისტენტობა	5					250			
		დოქტორანტის სემინარი 1	10	25			225	250			
~		დოქტორანტის სემინარი 2	10	25			225	250			დოქტორანტის სემინარი 1



არჩევით კურსები (სტუდენტმა უნდა აირჩიოს 5 კრედიტი)*											
		ზოგადო გეოლოგია	5	30		30	65	125			ბეჟან თუთბერიძე, კახა ქოიავა მარიამ ახალკაციშვილი, მერაბ გაფრინდაშვილი
		ადამიანის ანატომია	5	15		30	45	80			ირინა მოდებაძე
		ქვის ხანის არქეოლოგია	5	30	30		60	65			გურამ გრიგოლია

* დოქტორანტი ირჩევს კურსს პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, მაგისტრის კვალიფიკაციის და სამეცნიერო თემის შესაბამისად.

კვლევითი კომპონენტი

ორი სამეცნიერო -კვლევითი პროექტი (სასურველია III-V სემესტრებში);

სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება;

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხორციელდება ყოველი სემესტრის დასაწყისში დოქტორანტის უშუალო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.

სამეცნიერო თემატიკები

-)] ქვის ხანის ადამიანის ქცევის ასპექტები;
-)] პრიმატების ზიომექანიკური მახასიათებლები;
-)] პლიო-პლეისტოცენური პალეოგარემო კავკასიაში;
-)] მეოთხეულ ხერხემლიანთა პალეონტოლოგია.

ინსტიტუტის დირექტორის ხელმოწერა _____



პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი